**OSNOVNA ŠKOLA PRIVLAKA**

**IVANA PAVLA II 53**

**23 233 PRIVLAKA**

Školski kurikulum

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Privlaka, rujan 2021.

**Sadržaj:**

1. **Uvod**
2. **Vizija i misija škole**
3. **Odgojno – obrazovna područja**

3.1. Jezično – komunikacijsko područje

3.2. Matematičko područje

3.3. Prirodoslovno područje

3.4. Tehničko i informatičko područje

3.5. Društveno – humanističko područje

3.6. Umjetničko područje

3.7. Tjelesno i zdravstveno područje

3.8. Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije

3.9. Osobni i socijalni razvoj

3.10. Projekti

3.11. Preventivni programi

3.12. Razvojni plan škole

1. **UVOD**

Temeljna literatura i smjernica za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum, koji upućuje učitelje na nadilaženje predmetnih specijalizacija i podjednako sudjelovanje u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenom načela podijeljene odgovornosti. Važna novina u Školskom kurikulumu je podrobniji opis međupredmetnih tema, čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvoju, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih.

Sve druge aktivnosti, koje su i prošlih godina bile sastavnica Školskog kurikuluma (izborna nastava, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, projekti i kulturna i javna djelatnost) su smještene u jedno od sedam odgojno – obrazovnih područja, koja čine tematske cjeline i pružaju jasniji uvid u temeljne ciljeve i željena postignuća svake pojedine aktivnosti i samoga odgojno – obrazovnog područja.

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, sve aktivnosti su opisane kroz sljedeće elemente: ciklus, cilj, obrazloženje cilja, očekivani ishodi / postignuća, sudionici, rajanje izvedbe, potrebni resursi / moguće teškoće, način provjere i praćenja ishoda te odgovorne osobe.

Odgojno – obrazovni ciklusi temelje se na razvojnim fazama učenika: PRVI CIKLUS obuhvaća učenike od 1. do 4. razreda, DRUGI CIKLUS učenike 5. i 6. razreda a TREĆI CIKLUS učenike 7. i 8. razreda osnovne škole.

Iznimno je važno provođenje planiranih sadržaja na način koji će pogodovati ostvarivanju planiranih ishoda i razvijanju različitih kompetencija učenika, što će se najbolje ostvariti korištenjem planiranih suvremenih nastavnih metoda i oblikovanjem učenika kao aktivnih subjekata u procesu odgoja i obrazovanja a ne samo pasivnih objekata koji primaju određeno znanje. Za optimalno ostvarivanje planiranih zadaća i aktivnosti, nužno je praćenje i vrjednovanje provedbe i ostvarenja kurikuluma tijekom cijele školske godine, što je zajednički posao svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa u školi: učenika, učitelja i roditelja.

**2. Vizija i misija škole**

Vizija OŠ Privlaka je škola koju učenici doživljavaju kao ugodno i sigurno mjesto u koje dolaze po nova znanja i škola iz koje će nakon osam godina izaći učenik kao osoba spremna za daljnje školovanje, osoba koja sudjeluje u društvenoj zajednici, osoba koja je spremna za nove životne situacije.

Misija je - škola u kojoj svaki pojedinac ima pravo i mogućnost izražavati i razvijati svoje osobine i kvalitete. Unutar osnovnoškolskog obrazovanja učenicima ćemo omogućiti kvalitetnu pripremu za srednju školu poštujući i uvažavajući njihove fizičke i psihičke osobine i razlike.

**3.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred): | 1.razred |
| Cilj | Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razvijanje učeničke kreativnosti  -razvijanje smisla za recitatorski i dramski nastup  -usavršavanje izražajnog čitanja  -razvijanje stvaralačkog izražavanja prema različitim iskustvima i doživljajima  -prepoznavanje priče, pjesme i igrokaza |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava  -individualni, grupni i rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine |
|  |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Pisanke, dječji časopisi, bajke, basne, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza i vrednovanje učeničkih postignuća-radova  Pismeno praćenje napredovanja učenika  Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada |
| Odgovorne osobe: | Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Dodatni rad – HRVATSKI JEZIK |
| Ciklus (razred): | 3. razred – PŠ Vir |
| Cilj 1. | - poticanje učeničkih interesa i komunikacijskih sposobnosti u različitim oblicima  - razvijanje kulture čitanja  - razvijanje usmenog i pisanog izražavanja  - kreativno poticanje učenika  - razvoj pravopisa  -pronalaženje i primjena naprednih sadržaja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razvijanje učeničkih sposobnosti za govorne i pisane radove  - razvijanje interesa za jezične i književne sadržaje  - usavršavanje interpretativnog čitanja  - stvaranje vlastitih literarnih uradaka (sastavci, pjesme, strip priče, slikopriče, slikovnice) |
| Način realizacije: | Oblik:  - suradničko učenje  - istraživačko učenje  - vrednovanje i samovrednovanje  - samostalno izlaganje učenika  - nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: četvrtak - prijepodne 6. sat  -poslijepodne 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - pisanke, dječji časopisi, slikovnice, slikopriče, materijali za izradu zadataka |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza i vrednovanje učeničkih postignuća-radova, formativno vrednovanje „za učenje“ i „kao učenje“  - procjena kvalitete usvojenosti sadržaja  - uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA/ JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (1.-4. razred) |
| Cilj | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| Očekivani ishodi / postignuća | rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja  samostalno rješavati domaće zadatke  razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju  usavršiti tehniku čitanja i pisanja  primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| Način realizacije: | Oblik: individualno |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje:35 sati tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet  Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN PŠ VIR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASLOV: | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA/ JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE** | |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (1.-4. razred) | |
| Cilj | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. | |
| Očekivani ishodi / postignuća | rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja  samostalno rješavati domaće zadatke  razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju  usavršiti tehniku čitanja i pisanja  primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu | |
| Način realizacije: | Oblik: individualno | |
|  | Sudionici: učenici | |
| Trajanje:35 sati tijekom školske godine | |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet  Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima. | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). | |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **„PŠ Vir”**  Učiteljice RN **„Privlaka“** | |
| Kurikulumsko područje: | | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Dopunska nastava – hrvatski jezik** |
| Ciklus (razred) | | 1 ( 2. razred ) |
| Cilj | | -osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu; -osposobiti učenike da na kraju 2. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju. |
| Očekivani ishodi / postignuća | | - učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova  - učenik će pravilno rastavljati riječi na kraju retka  - učenik će prepoznati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči  - opisivat će po odrednicama  - razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture  - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi  - razvijati volju i želju za znanjem te podizati nivo samopouzdanja  - stečeno znanje primjeniti u svakodnevnom životu |
| Način realizacije: | | Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik |
|  | | Sudionici: učenici 2.razreda i učiteljica |
|  | | Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | Vrijeme održavanja: 5.sat – Srijedom popodne |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, slovarica, početnica, ploča, kreda |
| - usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | | Učiteljica  Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 2 ( 5., 6. razred ) |
| Cilj | - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva  - osposobiti učenike da pravilno koriste engleski jezik razvijajući njihove jezične vještine  - poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (1) EJ A.5.1.Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) EJ A.5.2Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.3.Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.  OŠ (1) EJ A.5.4.Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.  OŠ (1) EJ A.5.5.Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.  OŠ (1) EJ A.5.6.Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.  OŠ (1) EJ A.5.7.Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.  OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.  OŠ (1) EJ C.5.1.Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.  OŠ (1) EJ C.5.2.Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja  jezika.  OŠ (1) EJ C.5.3.Uočava i koristi se osnovnim društveno- afektivnim strategijama učenja jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – ENGLESKI JEZIK |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 6.sat ponedjeljkom / srijedom / petkom |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, ploča, kreda, Internet.. |
| - ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin, Dragica Jurac |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 3 ( 8. razred ) |
| Cilj | - pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika  - razvijati i poticati znatiželju kod darovitih učenika, te nadograđivati njihove komunikacijske sposobnosti i jezične vještine  - poticati samostalnost u učenju i kreativnost u rješavanju problema |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenici se u pisanoj i govornoj komunikaciji služe naprednim engleskim jezikom  - učenici samostalno i kreativno rješavaju problemske zadatke  - učenici povezuju osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koriste se njima: objašnjavaju informacije, tumače i procjenjuju svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK |
|  | Sudionici: učenici 8. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 7. sat petkom ili online |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, ploča, kreda, Internet.. |
| - ishodi će se vrednovati formativno kroz radne listiće i razgovor, te će se također vrednovati na školskom natjecanju engleskog jezika |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izvannastavna aktivnost – engleski jezik (engleski jezik)** |
| Ciklus (razred) | 2 ( 5., 6. razred ) |
| Cilj | - pripremiti učenike za natjecanje SPELLING BEE  - čitati priče na engleskom jeziku u sklopu satova BOOK CLUB  - analizirati pročitano |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenici točno i tečno slovkaju engleske riječi prema modelu  - učenici čitaju s razumijevanjem  - učenici razgovaraju o pročitanim tekstovima |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Način održavanja: srijeda 6. / 7. sat |
| **-** nastavni listići, Internet, bilježnica |
| - ishodi će se vrednovati formativno u sklopu satova izvannastavne aktivnosti te na školskom natjecanju Spelling Bee |
| Odgovorne osobe: | Ivana Borzin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8 r.) |
| Cilj | Usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za svaki pojedini razred.  Savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, savladavati osnove ortografije.  Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, osvještavati sličnosti i razlike jezičnih sustava materinjeg i stranoga jezika.  Osposobljavati i motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivati na svrhu učenja stranog jezika.  Globalno i selektivno razumjeti kratke i jednostavne autentične  tekstove.  Voditi kratke usmene konverzacije prema uzorcima, razvijati pozitivan stav i toleranciju prema drugim kulturama.  Osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak, te ih poticati na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja. |
| Obrazloženje cilja | Razvijati motivaciju učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvijati motivaciju za upoznavanjem kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (1) NJ A.4.1. ; OŠ (1)  NJ A.4.2. ; OŠ (1)   NJ A.4.3. ; OŠ (1) NJ A.4.6. ; OŠ (1) NJ B.4.1. ; OŠ (1) NJ B.4.3. ; /OŠ (2) NJ B.5.1. ; OŠ (2) NJ A.5.3. ; OŠ (1) NJ A.5.4. ; OŠ (1) NJ B.5.1.; OŠ (2) NJ B.6.1. ; OŠ (2) NJ A.6.3.; OŠ (2) NJ C.7.2.; OŠ (1) NJ B.7.3 OŠ (2) NJ A.7.4. / OŠ (2) NJ A.8.4. ; OŠ (2) NJ A.8.1.; OŠ (2) NJ B.8.3.; OŠ (1) NJ:A.8.1. ; OŠ (1) NJ:A.8.2. ; OŠ(1)  NJ A.8.4. ; OŠ (1) NJ B.8.2. ; OŠ (1) NJ.C.8.2. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi za fotokopiranje i plakate. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| Odgovorne osobe: | Predmetna učiteljica Ankica Nemarić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 3 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Sudjelovanje na natjecanjima jezičnog područja. |
| Obrazloženje cilja | Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica znanja. Razviti samopouzdanje i samopoštovanje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu  -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 7. i 8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: srijeda 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Volim hrvatski 7 i 8, radna bilježnica Volim hrvatski 7 i 8, bilježnica  -nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe | Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 2 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu  -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: petak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica  -nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**  **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Ciklus (razred): | 2 ciklus |
| Cilj | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje odgovornost, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti radne navike i samostalnost u radu  -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -udžbenik Volim hrvatski 5 i 6, radna bilježnica Volim hrvatski 5 i 6, bilježnica  -nastavni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV | **Dopunska – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj | Osposobiti učenika za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pisanju |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:  - rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenje učitelja  - samostalno rješavati domaću zadaću  - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju  - usavršiti tehniku čitanja i pisanja  - primjeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik |
|  | Sudionici: učenici 4. r. i učiteljica |
| Trajanje:tijekom školske godine jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: četvrtak 5.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Knjige,časopisi,nastavni listići , računalo,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | 1. Provjera ishoda 2. Riješeni pisani zadaci 3. Primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe | Učiteljica : Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **GODINA ČITANJA** |
| Ciklus (razred): | 1, 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Podržavanje i poticanje čitanja, knjige i knjižnica |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sudjelovanje u Međunarodnom mjesecu školskih knjižnica, Mjesecu hrvatske knjige, manifestaciji Zadar čita  Svrha aktivnosti je poticanje i razvijanje čitalačke pismenosti, poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih sposobnosti i stvaralaštva. |
| Način realizacije: | Oblik: on-line, individualni i grupni rad |
|  | Sudionici: učenici od 1.-8. razreda  učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, stručni suradnik knjižničar |
| Trajanje: školska godina 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal za radionice |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Održavanje likovno-literarnih radionica za poticanje čitanja, međunarodna suradnja IASL, suradnja s Gradskom knjižnicom Zadar, sudjelovanje u Mjesecu hrvatske knjige. Procjena zadovoljstva učenika održanim aktivnostima, uređenje panoa, izrada straničnika. Izvještaj za mrežne stranice škole. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **ČITANJEM DO ZVIJEZDA** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Sudjelovanje u nacionalnom projektu Čitanjem do zvijezda.  Poticati rad, poučavati djecu čitalačkoj pismenosti i vještinama, poticati razvoj literarnog i likovnog stvaralaštva. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, individualni i on-line rad  Stvaranje plakata na temelju pročitanih djela, test znanja o pročitanim književnim tekstovima. |
|  | Sudionici: učenici od 5.-8. razreda  stručni suradnik knjižničar  učiteljice hrvatskog jezika |
| Trajanje: tijekom školske 2021./22. godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Kupovina potrebnih knjiga za natjecanje, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na školskoj i županijskoj razini projekta, izrada plakata i polaganje testa znanja o književnim djelima. Izvještaj za mrežne stranice škole. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka  Učiteljica hrvatskog jezika Marija Kurta i Irena Špralja |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **UZ ČITANJE RIJEČI RASTU-eTWINNING PROJEKT** |
| Ciklus (razred): | 1 ciklus |
| Cilj 1. | Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. |
| Način realizacije: | Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta. |
|  | Sudionici: učenici od 1.-4. razreda  stručni suradnik knjižničar  učiteljice razredne nastave |
| Trajanje: tijekom školske 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal za radionice |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Učenici će razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti. |
| Odgovorne osobe: | Marijana Jurjević, knjižničarka |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izborna nastava: Talijanski jezik** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus (5. i 6. razred) |
| Cilj | 1. Razvoj komunikacijske kompetencije  – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života  – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama  2. Upoznavanje kultura  – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju  – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu  – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima  3. Razvoj medijske pismenosti  – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji  – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme  4. Poticanje cjeloživotnoga učenja  – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju  – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena  5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje  – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak  – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (2) TJ A.5.1.  Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.2.  Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.3.  Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.4.  Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.5.5.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.  OŠ (2) TJ B.5..1  Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ B.5.2.  Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.5.3.  Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama.  OŠ (2) TJ C.5.1.  Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.5.2.  Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne informacije.  OŠ (2) TJ C.5.3.  Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi fotokopiranja.  Nedostatak motivacije uzrokovan nastavom na daljinu.. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima te njihovom aktivnošću. |
| Odgovorne osobe: | Ana Šagi, učiteljica talijanskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Izborna nastava talijanskog jezika** |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus (8. razred) |
| Cilj | 1. Razvoj komunikacijske kompetencije  – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života  – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama  2. Upoznavanje kultura  – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju  – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu  – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima  3. Razvoj medijske pismenosti  – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji  – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme  4. Poticanje cjeloživotnoga učenja  – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju  – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena  5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje  – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak  – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje međukulturne svijesti, razvijanje osjećaja važnosti poznavanja ostalih kultura i jezika. |
| Očekivani ishodi / postignuća | OŠ (2) TJ A.7.1.  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.7.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.  OŠ (2) TJ B.7.1  Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ B.7.2.  Učenik primjenjuje primjerene obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.  OŠ (2) TJ B.7.3.  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima uočava važnost poštovanja vlastite i talijanske kulture.  OŠ (2) TJ C.7.1.  Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.7.2.  Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.  OŠ (2) TJ C.7.3.  Učenik vrednuje korištene strategije učenja talijanskoga jezika te postupno razvija oblike samoprocjene i međusobne procjene.  OŠ (2) TJ A.8.1.  Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  OŠ (2) TJ A.8.2.  Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnog interesa.  OŠ (2) TJ A.8.3.  Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnoga interesa.  OŠ (2) TJ A.8.4.  Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.  OŠ (2) TJ B.8.1.  Učenik razlikuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih uspoređuje s vlastitim iskustvom.  OŠ (2) TJ B.8.2.  Učenik primjenjuje obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku te pristupa otvoreno i radoznalo novim sadržajima i situacijama.  OŠ (2) TJ B.8.3.  Učenik na jednostavnim, konkretnim primjerima opisuje međukulturne razlike i razmatra moguće uzroke nesporazuma.  OŠ (2) TJ C.8.1.  Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.8.2.  Učenik organizira i koristi izvore informacija potrebne za učenje talijanskoga jezika.  OŠ (2) TJ C.8.3.  Učenik razvija vlastite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. |
| Način realizacije: | Oblik: izborna nastava |
|  | Sudionici: učenici i predmetna učiteljica |
| Trajanje: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi za fotokopiranje.  Nedostatak motivacije uzrokovan nastavom na daljinu. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima te njihovom aktivnošću. |
| Odgovorne osobe: | Ana Šagi, učiteljica talijanskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Jezično – komunikacijsko područje**  **Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciklus (razred) | 1 ( 3. razred ) |
| Cilj | -osposobiti učenika da poštuje pravopisnu normu; -osposobiti učenike da na kraju 3. razreda primjenjuju usvojena jezična znanja u usmenom i pisanom izražavanju. |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenik će rabiti veliko slovo na početku rečenice u vlastitim imenima te u nazivima naseljenih mjesta ,ulica i trgova  - učenik će pravilno rastavljati riječi na kraju retka  - učenik će prepoznati razliku između pjesme i priče te odrediti redoslijed događaja u priči  - opisivat će po odrednicama  - razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture  - razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK |
|  | Sudionici: učenici 3.razreda i učiteljica |
|  | Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 18 sati godišnje |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrijeme održavanja: 5.sat – Srijedom ujutro |
| **-** nastavni listići, udžbenici, pisanke, radne bilježnice itd.  - papir, olovka, ploča, kreda |
| - usmena i pisana provjera, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Zorenija Malvoni |

**3.2. MATEMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASLOV: | | **Dopunska nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | | 1. ciklus – 2.razred |
| Cilj | | -uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100,  -automatizirati tablicu množenja  -nadopunjavatii utvrđivati znanja stečena na nastavi matematike  - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | | -samostalno će zbrajati brojeve do 100  -samostalno će oduzimati brojeve do 100  -samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 100 s prijelazom desetice  - samostalno će množiti i dijeliti brojeve do 100 |
| Način realizacije: | | Oblik: dopunska nastava - matematika |
|  | | Sudionici: učenici 2.razreda i učiteljica |
| Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 17 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: 5.sat - Srijedom popodne |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, bilježnica |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | -usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | | Učiteljica : Nina Lovrin |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** | |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 2.razred | |
| Cilj | -nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka.  Primjena matematike u svakodnevnom životu. | |
| Očekivani ishodi / postignuća | 1. rješavati problemske zadatke 2. osposobiti učenika za razredno natjecanje 3. učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke 4. razvijati vještine i sposobnostigrafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanja razlikau grafičkom prikazivanju istih 5. navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju | |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika | |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda | |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje | |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak – 5.sat | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva  - sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata  ISHODI - A 2.1, A2.2, A2.3, A2,4, A2,5, A2.6, B,2.1, B,2.2, C,2.2, D,2.1  D,2.2, D,2.3, E,2.1, E, 2.2, | |
| Sadržaj rada | - Brojevi do 100  -Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  -Množenje i dijeljenje do 100  -Rimske brojke  - Veza zbrajanja i oduzimanja  -Redoslijed računskih radnji  -Slikovni sudoku | |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica : Nina Lovrin | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava – MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života |
| Očekivani ishodi / postignuća | Samostalno riješiti zadane zadatke riječima  Primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava – matematika |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno/35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: srijeda |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići,pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre,Internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera ishoda  Riješeni zadaci |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Elizabeta Carić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska - Matematika** |
| Ciklus (razred): | 4.razred |
| Cilj 1. | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:  - primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa  - samostalno rješavati domaće zadatke  - rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu  - ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska - matematika |
|  | Sudionici: učenici 4. r. I učiteljica |
| Trajanje: jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: utorak poslijepodne |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenik,vježbenica,različiti didaktički materijal,geometrijski pribor,geometrijska tijela,nastavni listići,računalo,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci,primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Elizabeta Carić |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NASLOV: | | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/ MATEMATIČKO PODRUČJE** | |
| Ciklus (razred): | | 1. ciklus (1. - 4. razred) | |
| Cilj | | Osposobiti učenike s poteškoćama u svladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama. | |
| Očekivani ishodi / postignuća | | nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem.  razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema  navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju | |
| Način realizacije: | | Oblik: individualno | |
|  | | Sudionici: učenici | |
| Trajanje:35 sati tijekom školske godine | |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet  Nedostatak predznanja, neredovito učenje i vježbanje, te izostanak suradnje s roditeljima. | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu, provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika . | |
| Odgovorne osobe: | | Učiteljice RN PŠ VIR | |
|  | |  | |
| NASLOV: | | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | |
| Ciklus (razred): | | 1.ciklus(1. -4. razreda) | |
| Cilj 1. | | Razvijati sposobnost matEmatičkog i logičkog zaključivanja | |
| Očekivani ishodi / postignuća | | -samostalno rješavati zadatke zadane riječima  -primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnom životu  -razvijati matematičke procese: prikazivanje i komunikacija, povezivanje, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje, rješavanje problema i matematičko modeliranje te primjena tehnologije  -kreativnim mišljenjem i logičkim zadatcima doći do točnog rješenja | |
| Način realizacije: | | Oblik: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA | |
|  | | Sudionici: učenici | |
| Trajanje:35 nastavnih sati tijekom šk. god. | |
| Vrijeme održavanja: jednom tjedno | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | | listići, digitalni sadržaji ,pametna ploča, matematičke igre  tehničke poteškoće ,posustajanje u radu, geometrijski pribor | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | | Riješeni zadatci, praktični radovi ,rezultati natjecanja ,vođenje bilješki tijekom godine, vrednovanje za učenje i kao učenje, izlazne kartice | |
| Odgovorne osobe: | | Učiteljice razredne nastave PŠ VIR (Helena Budija Škorić, Linda Ažić ,Marijana Mustać) | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred |
| Cilj | -individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i sposobnost; razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima života. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * rješavati problemske zadatke * osposobiti učenika za razredno natjecanje * učenik će brzo i točno riješiti problemske zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: PONEDJELJAK – 5. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - pismeno praćenje učenika tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva  - sustavno praćenje svakog učenika, razredno natjecanje učenika s prezentacijom rezultata |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred |
| Cilj | -uvježbati učenike zbrajati i oduzimati do 100,  -automatizirati tablicu množenja |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno će zbrajati brojeve do 1000  -samostalno će oduzimati brojeve do 1000  -samostalno će zbrajati i oduzimati brojeve do 1000 s prijelazom desetice  - samostalno će množiti i dijeliti brojeve do 1000 |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda i učiteljica |
| Trajanje: 1 sat u dva tjedna / 17 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: 5.sat - Srijedom popodne |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -papir, olovka, listići za dodatnu nastavu, kreda, ploča, matematičke igre, Internet, bilježnica |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -usmena i pisana provjera znanja, konzultacije s roditeljima i analiza uspješnosti učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - MATEMATIKA** |
| Ciklus (razred): | 1.razred |
| Cilj 1. | Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života |
| Očekivani ishodi / postignuća | Samostalno riješiti zadane zadatke riječima  Primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima  Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava - matematika |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja:ponedjeljak (ujutro) / utorak ( popodne) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići,pisaći pribor, geometrijski pribor, matematičke igre,internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera ishoda  Riješeni zadaci |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska - Matematika** |
| Ciklus (razred): | 1.razred |
| Cilj 1. | Steći elementarna znanja i vještine iz matematike |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će moći:  - primijeniti osnovne računske radnje i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa  - samostalno rješavati domaće zadatke  - rješavati osnovne matematičke probleme u svakodnevnom životu  - ustrajno.točno i uredno rješavati zadatke |
| Način realizacije: | Oblik: dopunska - matematika |
|  | Sudionici: učenici 1. r. i učiteljica |
| Trajanje:jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak ( ujutro) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenik, vježbenica, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, nastavni listići, računalo, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica: Marica Kršlović |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dodatna nastava - matematika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred) |
| Cilj 1. | Proširivanje gradiva propisanog redovitim programom. Razvijanje samostalnosti i kreativnosti. Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku; uočavanje i primjena matematičkih znanja u svim segmentima svakodnevnog života. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * ishodi predviđeni u redovitoj nastavi. * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava |
| Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Cijela školska godina |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovnoj nastavi. Rezultati na natjecanju. |
| Odgovorne osobe: | Ivana Galić i Snježana Stanić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dopunska nastava - matematika** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5, 6, 7. i 8. razred) |
| Cilj 1. | Učenici uvježbavaju gradivo koje nisu uspjeli usvojiti na zadovoljavajućoj razini u toku redovne nastave. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Način realizacije: | Oblik: Individualni rad |
| Sudionici: Učenici od petog do osmog razreda |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Cijela školska godina |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Udžbenik, bilježnica, radni listovi, različiti didaktički materijal, geometrijski pribor, geometrijska tijela, računalo, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Usvojenost gradiva i rezultati postignuti prilikom redovnih provjera znanja |
| Odgovorne osobe: | Ivana Galić i Snježana Stanić |

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov | **Napredni matematičari**  **izvannastavna aktivnost** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj | Proširenje nastavnog sadržaja propisanog redovitim programom |
| Obrazloženje cilja | Popularizacija matematike, razvijanje pozitivnog stava o matematici, pokazati zabavnu stranu matematike, razvijanje matematičkog mišljenja |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * uku A.3.4. Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. * uku D.3.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost |
|  | Sudionici: Učenici od 5.-8. razreda. |
| Trajanje: jedan sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: Školska godina 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Bilježnica, radni listovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata, radionice, riješeni zadaci |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica matematike Ivana Galić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Obilježavanje međunarodnog dana tablice množenja** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5. i 6. razred) |
| Cilj 1. | Popularizacija zabavnih oblika poučavanja matematike. Poticanje učenika da se prisjete tablice množenja na zabavan, netipičan način. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Način realizacije: | Oblik: Individualni rad |
| Sudionici: Učenici petog I šestog razreda |
| Trajanje: 1 školski sat |
| Vrijeme realizacije: 1. listopada 2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Radni listovi, tablet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Natjecanje učenika unutar razreda u znanju tablice množenja. |
| Odgovorne osobe: | Ivana Galić i Snježana Stanić |

**3.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Energetska efikasnost (povodom Dana planeta Zemlja 22. travnja i Dana obnovljivih izvora energije 25. travnja)** |
| Ciklus (razred): | 3. (7. razred) |
| Cilj 1. | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, razvijanje svijesti o štetnom utjecaju čovjeka na okoliš korištenjem neobnovljivih izvora energije i neracionalnim korištenjem energije. Stjecanje saznanja o ekološki prihvatljivim izvorima energije i efikasnom korištenju energije. |
| Očekivani ishodi / postignuća | * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. * osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima * pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. * uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. |
| Način realizacije: | Oblik: Rad u grupama |
| Sudionici: Učenici sedmog razreda |
| Vrijeme održavanja: Travanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | * Hamer papir, bojice, bilježnica, listići s uputama, tablet ili osobno računalo. * Nedostatak internetske veze. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Učenici izrađuju prezentacije u nekom alatu za izradu prezentacija i svoj rad prezentiraju pred razredom. |
| Odgovorne osobe: | Snježana Stanić i Marina Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov | **Dodatna nastava iz biologije** |
| Ciklus (razred): | 3.ciklus - 7. i 8. razred |
| Cilj | Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, poticanje kod učenika potrebe za svladavanjem dodatnih sadržaja, razvijanje samostalnosti u radu |
| Očekivani ishodi/postignuća | Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem samostalno doći do točnog rješenja.  Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih problemskih zadataka.  Uočavanje i primjena stečenih znanja u svim segmentima života. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava iz biologije, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više |
|  | Sudionici: učenici 7. i 8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno (petak 7.sat) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Udžbenici, računala i pripadajuća oprema, projektor, internet |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanju znanja iz biologije. |
| Odgovorna osoba: | Tanja Čavka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA** |
| Ciklus (razred): | 3.ciklus – 7. i 8.razred |
| Cilj | Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja, razvijanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem zdravlju, razvijanje zdravih životnih navika, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnih načina izražavanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - objasniti pojmove biosigurnost i biozaštita te njihovu važnost u svakodnevnom životu  - opisati patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objasniti njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje  - objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom lancu  - objasniti uzroke određenih bolesti te analizirati njihovu geografsku rasprostranjenost  - usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo |
| Način realizacije: | Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, grupni rad |
|  | Sudionici: učenici sedmog i osmog razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno (utorak 7.sat) |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Računala, tableti, hamer papiri |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Učenici će sudjelovati na smotri, izrađivati će prezentacije, plakate, modele… |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Tanja Čavka |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Eko grupa/ PRIRODOSLOVNO PODRUČJE** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (4. Razred PŠ Vir) |
| Cilj | Stjecanje znanja iz ekologije, provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o čuvanju okoliša škole, otoka, očuvanje biološke raznolikosti. |
| Očekivani ishodi / postignuća | 1. istraživati i proučavati prirodne pojave 2. određivati i opisivati povezanost i međudjelovanje žive i nežive prirode 3. istraživati i određivati načine onečišćuje zrak, osvijestiti uzroke onečišćenja okoliša 4. brinuti se o biljkama u školskom vrtu , održavati školski vrt |
| Način realizacije: | Oblik: individualno, frontalno, rad u paru, gRupni rad |
|  | Sudionici: učenici |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1 sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | hamer papir, materijali iz prirode , pribor učenika, alati za održavanje školskog vrta |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje napredovanja i zalaganja učenika putem anketa, uočavanje promjena u ponašanju u skladu s formiranim ekološkim stavovima. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Marijana Mustać |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava \_\_Kemija\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **7. i 8. razred** |
| **CILJEVI** | -razvijati radne navike i samostalnost u radu  -poticati redovitost u radu i odgovornost prema radu  -razvijati samopouzdanje i samopoštovanje |
| **NAMJENA** | -učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti dodatne zadatke radi boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica kemije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -rješavanje dodatnih zadataka  -individualni pristup učenicima različitih sposobnosti |
| **VREMENIK** | -tijekom cijele šk. godine (četvrtak 7. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | -kemikalije i pribor potreban za pokuse  -nastavni listići |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mala škola krša** |
| **Kurikulumsko područje:** | Prirodoslovno; Društveno - humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 1. – 8. |
| **Cilj** | Upoznavanje učenika s obilježjima krša i krškog reljefa u Hrvatskoj |
| **Obrazloženje cilja** | U suradnji s Planinarskim društvom Paklenica učenici će se upoznati s obilježjima krša, krškog reljefa, njegovim najatraktivnijim fenomenima, te biljnim i životinjskim svijetom. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će:   * Upoznati obilježja krša i krškog reljefa * Upoznati se s njegovim fenomenima (špiljama, ponornicama…) * Upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom * spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti * razvijati odgovornost prema prirodi i ljudima |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: nastava u učionici; terenska nastava |
|  | **Sudionici**: učitelj geografije, učitelji, učenici, Planinarsko društvo Paklenica i partneri na projektu izgradnje „Centra izvrsnosti Cerovačke pećine“ |
| **Načini učenja**  slušanje, čitanje, pisanje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje, terenska nastava. |
| **Metode poučavanja**: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) |
| **Trajanje izvedbe:**  tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materjal. Realizacija i financiranje terenske nastave. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Kviz |
| **Odgovorne osobe:** | Ferdo Martinović |

**3.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **INFORMATIKA dodatna nastava** |
| Ciklus (razred): | 2. (5. razred) |
| Cilj | Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješavanja raznovrsnih problema. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Koristi se programskim alatom za stvaranje programa. Provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja greške. |
| Način realizacije: | Oblik: dodatna nastava iz informatike |
|  | Sudionici: učenici 5. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno |
| Vrijeme održavanja: petak 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Računala i pripadajuća oprema, projektor, Internet, software za programiranje |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Provjera rezultata odvija se na natjecanju iz informatike. Zadatci se vrednuju prema unaprijed određenim testnim podatcima pomoću kojih se provjeravaju rješenja učenika |
| Odgovorne osobe: | učitelj Šime Miočić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Sigurno u prometu** |
| Ciklus (razred): | 5. i 6. raz. |
| Cilj | Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti ih prometne znakove , propise i pravila i pomoću vježbi spretnosti vožnje biciklom. Razviti svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza biciklom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu. |
| Način realizacije: | Oblik: Dio programa u učionici, a vježbe spretnosti na školskom igralištu ili u školskoj dvorani. |
|  | Sudionici: Učenici 5. i 6. raz. |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava udžbenika, testova , bicikla, papir za kopiranje, prijevoz na natjecanje ( cca 1.300,00 kn ) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje Sigurno u prometu. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica tehničke kulture Marina Baradić |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Mladi tehničari**  **izvannastavna aktivnost** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj | Izrada tehničkih tvorevina od papira, balze i šperploče. |
| Obrazloženje cilja | Učenike koji su pokazali interes za praktični rad osposobiti za korištenje stroja UNIMAT BASIC za obradu drva kroz izradu raznih tehničkih tvorevina od balze i drva te obradu plastike, stiropora i papira. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenik će uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi tehničke tvorevine od papira i balze te uporabne tehničke tvorevine od šperploče. |
| Način realizacije: | Oblik: Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tehničke kulture – NMT i Modelarska liga. |
|  | Sudionici: Učenici od 5.-8. razreda. |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: Školska godina 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava udžbenika,  papir za kopiranje,balza, šperploča,pleksiglas i stiropor  ( cca 300,00 kn ) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (školska kategorija) i sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica tehničke kulture Marina Baradić. |

**3.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Zavičajna povijest** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno - humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 6. i 7. |
| **Cilj** | Razvijanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest.  Poticanje učenika na istraživanje povijesti uz uporabu IKT-a. |
| **Obrazloženje cilja** | Zavičajna povijest omogućava učenicima povezivanje lokalne povijesti sa zbivanjima na nacionalnoj i svjetskoj razini. Njeno poznavanje ojačava vlastiti, lokalni i nacionalni identitet, te njeguje kulturnu baštinu. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će:   * Razvijati povijesno mišljenje i vještine na sadržajima zavičajne povijesti * Upoznati se s kulturnom baštinom i običajima * Razvijati nacionalni identitet |
| **Način realizacije:** | **Oblik**: nastava u učionici; terenska nastava |
|  | **Sudionici**: učenici i učiteljica |
| **Načini učenja**  slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje, terenska nastava. |
| **Metode poučavanja**: Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) |
| **Trajanje izvedbe:**  tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Realizacija i financiranje terenske nastave. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | Kviz |
| **Odgovorne osobe:** | Marina Diklić Matešić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Da se ne zaboravi** |
| **Kurikulumsko područje:** | Društveno-humanističko |
| **Ciklus (razred):** | 7 i 8. |
| **Cilj** | Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta |
| **Obrazloženje cilja** | Obilježavanjem Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici komemoriraju žrtve stradanja i uče o temeljima suvremene Republike Hrvatske.  Učeći o Holokaustu, njegovim uzrocima i posljedicama, učenici će se upoznati sa najvećim kršenjima ljudskih prava u povijesti čovječanstva. Naučit će što su ljudska prava i uočiti važnost borbe za zaštitu ljudskih prava danas. |
| **Očekivani ishodi / postignuća** | Učenici će moći:  - definirati pojam Domovinski rat, holokaust, antisemitizam, ljudska prava.  - nabrojati i prepoznati posljedice rasizma, antisemitizma i kršenja ljudskih prava  - prepoznati i odbaciti rasističke i antisemitske stereotipe i stavove koji su ukorijenjeni u jeziku, medijima, društvu, kulturi i ekstremističkim ideologijama danas  - izgraditi vlastiti pozitivan identitet i prihvatiti različitosti među religijama, kulturama i narodima, te njihovo supostojanje  - razviti sposobnost identificiranja manjine koja se suočava s marginalizacijom, odbacivanjem i diskriminacijom  - razviti osobnu odgovornost kao građani u modernom i demokratskom društvu |
| **Način realizacije:** | Nastava u učionici, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, te Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta |
|  | **Sudionici**: Učenici 8. razreda, učitelji, gosti predavači |
| **Načini učenja**  slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, pripovijedanje, preispitivanje tvrdnji, crtanje, vizualizacija, vođenje rasprave, dijaloga i sl., organiziranje debate, istraživanje. |
| **Metode poučavanja**:  Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje). Dokumentacijske metode (rad s priručnicima, rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pisani radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima). Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, procesa). Operativne metode (manualni radovi, grafički i pisani radovi (eseji i sl.)) |
| **Trajanje izvedbe**  Prvo polugodište i mjesec siječanj 2022. |
| **Potrebni resursi / moguće teškoće:** | Prijenosno računalo, projektor, pristup internetu, uredski materijal, nabava priručnika, knjiga i drugih metodičko didaktičkih sredstava. Organizacija predavanja od strane vanjskog suradnika. Moguće teškoće odnose se na razvoj epidemiološke situacije u županiji. |
| **Način praćenja i provjere ishoda / postignuća** | ppt prezentacije, plakati, izvješća, eseji. |
| **Odgovorne osobe:** | Učitelj povijesti: Marina Diklić Matešić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **SABOR GLAGOLJAŠA I STAZA GLAGOLJAŠA** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Čuvanje kulturne baštine, poznavanje glagoljaškog pisma |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznati učenike s radom i aktivnostima glagoljaške udruge u Zadru. Poticati suradnju i timski rad, inovativnost i kreativnost. Razvijati svijest o vrijednostima i njegovanju kulturne baštine i nacionalnog identiteta. Istražiti glagoljaško pismo i povijest hrvatskog naroda. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda  Voditeljice sekcije |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | materijali za radionice, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na Saboru glagoljaša te izložbenoj smotri- Staza glagoljaša Zadar |
| Odgovorne osobe: | Iva Lilić-Pekas, vjeroučiteljica  Marina Diklić-Matešić, učiteljica povijesti  Marijana Jurjević, knjižničarka  Andrijana Markov, likovna kultura |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | Izborna nastava: KATOLIČKI VJERONAUK |
| Ciklus ( razred ): | I.,II. i III. Ciklus / Od 1. do 8. razreda |
| Cilj: | Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere na informativno spoznajnoj i doživljajnoj razini. Radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuće općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. |
| Obrazloženje cilja: | Područje / domene predmetnog kurikuluma su:  A - čovjek i svijet u Božjem naumu  B - Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana.  C - Kršćanska ljubav i moral na djelu  D - Crkva u svijetu |
| Očekivani ishodi / postignuća: | OŠ KV A.1.1; OŠ KV B.1.3.; OŠ KV C.1.2.; OŠ KV D.1.1.; OŠ KV A.2.1.; OŠ KV B.2.1.; OŠ KV C.2.1.; OŠ KV D.2.1.; OŠ KV A.3.1.; OŠ KV B.3.2.; OŠ KV C.3.1.; OŠ KV D.3.1.; OŠ KV A.4.1.; OŠ KV B.4.1.; OŠ KV C.4.1.; OŠ KV D.4.2., OŠ KV B.5.1.OŠ KV D.5.3.OŠ KV C.5.1…OŠ KV A.8.1…  Prihvatiti svoje mjesto i poslanje u životu Crkve i župe. Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude kroz Bibliju. Naučiti primjenjivati naučeno u život… |
| Način realizacije: | Odobreni udžbenici i radne bilježnice za ciljanu dob. Formativno vrednovanje ( za i kao učenje ), sumativno vrednovanje.  **Sudionici**: vjeroučiteljice i vjeroučenici  **Trajanje**: 70 sati godišnje ( po godištima )  **Vrijeme održavanja**: 2 školska sata tjedno/ blok sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nastavni listići, radni listići, digitalni alati, ostala sredstva za rad |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: | Formativno praćenje – Vrednovanje ZA učenje ( pitanja radi provjere, domaće zadaće, kratke pisane provjere, izlazne kartice, grafički organizatori znanja, posteri, plakati, argumentirane rasprave, promatranje, rješavanje problema…Vrednovanje KAO učenje ( samo procjena, vršnjačka procjena, liste za procjenu, rubrike, povratne informacije… )  Sumativno praćenje – Vrednovanje naučenog (ocjena)  Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |
| Odgovorne osobe: | Vjeroučiteljice: Iva Lilić Pekas i Ankica Blažević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **INA : VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| Ciklus / razred: | II.i III. Ciklus ( Od 5. do 8. razreda ) |
| Cilj:    Obrazloženje cilja: | |  | | --- | | **Tema: Sveti Ignacije Loyolski i družba Isusova** | | Kroz ovogodišnju vjeronaučnu građu cilj je upoznati  Družbu Isusovu, katoličku redovničku zajednicu koja je u  hrvatskom narodu poznata pod imenom Isusovci već 500 godina.  Kao red ona ima svoj cilj, svoje poslanje, misiju, a to je širiti Božju  poruku spasenja svima. Isusovci žele doprinijeti da velika obitelj  Crkva, neprestano blista kao nova. Cilj je i potaknuti učenike  na bolje razumijevanje družbe i radosno prihvaćanje kršćanskih  vrednota. | |
| Očekivani ishod / postignuće | Pobliže upoznati redovničku zajednicu Družbu Isusovu tj. Isusovce |
| Način realizacije: | **Sudionic**i: Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8.razreda.  **Trajanje**: 35 sati  **Vrijeme održavanja**: Prema dogovoru, 6. i 7. satovi i prema potrebi |
| Potrebni resursi / Moguće teškoće: | Skripta u digitalnom obliku ili klasična skripta, udžbenici 5. i 8. razreda iz Vjeronauka, prezentacije i ostala sredstva za rad.    **Moguće teškoće**: Sudjelovanje učenika u više izbornih predmeta |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Formativno praćenje, kviz, pitanja/ odgovori, pisani radovi, rubrike i liste za praćenje i samo vrednovanje, prezentacije… |
| Odgovorna osoba: | Vjeroučiteljica Ankica Blažević |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV; | Aktivnost / Projekt: SLATKI KORIZMENI KUTAK |
| Ciklus / razred:  Cilj: | |  | | --- | | I.,II.i III. Ciklus - Od 1. do 8. razreda | | Razveseliti štićenike Caritasovih kuća za nezbrinutu djecu u  Uskrsnom ciklusu liturgijske godine. | |
| Obrazloženje cilja: | Prikupljati slatkiše kroz 40 dana korizme |
| Očekivani ishodi / postignuća: | Odricanje od slatkiša u korist djece u potrebi. Podizanje svijesti o solidarnosti s onima koji su u potrebi. |
| Način realizacije: | **Sudionici**: vjeroučiteljice i vjeroučenici  **Trajanje**: Tijekom korizme  **Vrijeme održavanja**: Tijekom ožujka i travnja |
| Potrebni resursi:  Moguće teškoće: | Materijali za rad ( kartonske kutije, hamer i krep papiri, platno…)  Prijevoz do sabirnog centra. |
| Način praćenja i provjere ishoda: | Pisane zabilješke o interesu i zalaganju učenika tijekom korizmenog vremena tj. predviđenih aktivnosti. |
| Odgovorne osobe: | Vjeroučiteljice: Iva Lilić Pekas i Ankica Blažević |

**3.6. UMJETNIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **KREATIVNE RADIONICE** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine kraja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i timske suradnje. Razvijanje proizvoda i njihovo plasiranje na tržište. Razvijanje poduzetništva, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode te očuvanju kulturne baštine rodnog kraja. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad, edukativne izvannastavne radionice |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, sudjelovanje na radionicama, manifestacijama, sajmovima i smotrama, održavanje web stranice i društvenih mreža |
| Odgovorne osobe: | voditeljice Iva Lilić-Pekas i Marijana Jurjević |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvannastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA** |
| Ciklus (razred): | 1. razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  Razvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu , glazbenu kulturu i ples |
| Očekivani ishodi / postignuća | -učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje  - usavršava izražajno čitanje, recitiranje  -razvija smisao za dramski izraz  -prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava  -učenik razvija glazbenu kreativnost |
| Način realizacije: | Oblik:  -individualni, grupni i rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: jedan školski sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza učeničkih postignuća-radova  Učenički portfolio  Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada  Anketni listići |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Helena Budija - Škorić |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Izvannastavna aktivnost – RECITATORSKA GRUPA |
| Ciklus (razred): | 3. razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | -zainteresirati učenike za književnost kao zabavu i igru u radu  -poticanje učeničkih interesa i čitalačkih sposobnosti  -razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti  -razvijanje interesa za recitatorske aktivnosti  - uvježbavanje recitacija za školsku priredbu  - aktivno sudjelovanje u stvaralaštvu |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razvijanje komunikacije u različitim situacijama  - učenik usavršava izražajno čitanje i recitiranje  - osposobiti i unaprijediti učenike za recitiranje na zavičajnom govoru i hrvatskom standardnom jeziku  - sudjelovati na razrednim i školskim priredbama |
| Način realizacije: | Oblik: -individualni, skupni, rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom  školske godine |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: 35 sati tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak - prijepodne 5. sat  -poslijepodne 6. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - dječji časopisi, zbirke pjesama, web sadržaji, ostali materijali  - moguće poteškoće u izgovoru, nastupima |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza učeničkih postignuća od strane učitelja  - mišljenje učenika o načinu rada  - aktivnost učenika |
| Odgovorne osobe: | Sandra Peruza - Dražević |
| NASLOV: | **Izvannastavna aktivnost – LIKOVNA GRUPA** |
| Ciklus (razred): | 1. razred PŠ Vir i OŠ Privlaka |
| Cilj 1. | Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti  Razvijanje interesa za recitatorske aktivnosti |
| Očekivani ishodi / postignuća | likovne radionice, posjeti muzejima, galerijama, izložbama, izložbe učeničkih radova, smotre LK  -poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja,  - razvoj vizualne percepcije,  - kreativnosti u korištenju likovnih tehnika (naglašeno u crtačkom i skulpturalnom mediju) –  poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture  - usvajanje zakonitosti likovnog jezika, likovnih umjetnosti |
| Način realizacije: | Oblik:  -individualni, skupni  -likovne radionice, smotre LK, posjet galerijama  -izložbe učeničkih radova |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: Vir: ponedjeljak – prijepodne 5.sat  poslijepodne 5.sat  Privlaka :srijeda 5.sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - likovni pribor, papiri,web sadržaji, ostali materijali |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - analiza učeničkih postignuća od strane učitelja  - mišljenje učenika o načinu rada  - aktivnost učenika |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice 2.razreda Linda Ažić i Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **ŠKOLSKE PREDSTAVE - BOŽIĆ,MAŠKARE ,DAN ŠKOLE** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus |
| Cilj 1. | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje prigodnog programa |
| Očekivani ishodi / postignuća | -samostalno izvesti kraći javni nastup  -kulturno se ponašati za vrijeme nastupa  -izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika  -primijeniti stečene glazbene i plesne vještine |
| Način realizacije: | Oblik: individualni,grupni |
|  | Sudionici: učenici i učitelji |
| Trajanje: sat vremena |
| Vrijeme održavanja: prosinac, veljača ,svibanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | potrošni materijal ,literatura, suradnja s roditeljima  tehnički uvjeti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | samovrednovanje ,usmena evaluacija rada, reakcija publike |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **„PŠ Vir”** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvannastavna aktivnost – MJEŠOVITA GRUPA** |
| Ciklus (razred): | 1. razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  Razvijanje interesa za recitatorsko - dramske aktivnosti, likovnu , glazbenu kulturu i ples |
| Očekivani ishodi / postignuća | -učenik razgovara u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje  - usavršava izražajno čitanje, recitiranje  -razvija smisao za dramski izraz  -prepoznaje umjetnost kao način komunikacije, likovno se izražava  -učenik razvija glazbenu kreativnost |
| Način realizacije: | Oblik:  -individualni, grupni i rad u paru  -nastupi na školskim i razrednim priredbama tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 1. razreda |
| Trajanje: 35 sati |
| Vrijeme održavanja: jedan školski sat tjedno |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Dječji časopisi, zbirke pjesama i dječjih igrokaza, materijali za izradu likovnih zadataka, računalo, dječja glazbala |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Analiza učeničkih postignuća-radova  Učenički portfolio  Uvid u aktivnosti učenika tijekom nastavnog rada  Anketni listići |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice Linda Ažić, Nina Lovrin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE**  **DRAMSKA SEKCIJA** |
| Ciklus (razred): | 1 ciklus |
| Cilj 1. | Usmjeravanje učenika ka dramsko-umjetničkom izričaju  -osr A.2.1. Razvija sliku o sebi  --osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  -Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  -B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  -osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  -osr A.2.3. Razvija osobne potencijale |
| Obrazloženje cilja | Učenik samostalno glumi, nastupa na priredbama i smotrama |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 3. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: petak 4. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na Lidranu i drugim dramsko-umjetničkim smotrama |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica:  Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **UMJETNIČKO PODRUČJE**  **DRAMSKO LITERARNA SEKCIJA** |
| Ciklus (razred): | 3 ciklus |
| Cilj | Stvaranje novih vještina i poticanje kreativnosti. Učenje novih uloga. Sudjelovanje na natjecanjima Lidrana. |
| Obrazloženje cilja | Postizanje osobnog napretka i pomicanje granica kreativnosti Razviti samopouzdanje i samopoštovanje. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -razviti kreativnost i maštovitost  -naučiti nove vještine gestikulacije,mimike i preobrazbe  -razviti samopouzdanje i samopoštovanje |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 6. i 7. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak 7. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - DVD materijali, igrokazi, različiti rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -vrednovat će se redovitost u dolaženju, aktivnost na satu i odgovornost prema radu |
| Odgovorne osobe | Učiteljica hrvatskog jezika Irena Špralja |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Kurikulumsko područje: umjetničko**  **MALI ZBOR** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus: 4. r. (dječji školski zbor) |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih i plesnih elemenata; odabrati pjesme kroz igru i zajedništvo, izvoditi različite glazbene (vokalne) vježbe u svrhu poboljšanja pjevačkih sposobnosti, izvoditi različite glazbene igre kako bi se učenik pripremio za samostalnu izvedbu i nastup pred publikom, povezati glazbenu umjetnost i ples, stvoriti prijateljsko okruženje za druženje i glazbeno izražavanje pred vršnjacima, vrednovanje rada završnim priredbama za kraj polugodišta i školske godine |
| Očekivani ishodi / postignuća | - sudjelovati u odabiru pjesama  - pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba)  - prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost – Mali zbor |
|  | Sudionici: učenici 2, 3, 4. razreda |
| Trajanje: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| Vrijeme održavanja: SRIJEDA – 6. Sat / 0. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - glazbena podloga (matrice za odabrane pjesme), nedostatak prostora (akustična dvorana) za izvedbu, tehnička podrška (razglas, mikrofoni) |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - javni nastup (dvije školske priredbe), promidžba u javnosti i kritika publike |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Elizabeta Carić  Josip Džapo, prof. glazbene kulture |

**3.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **MLADI ŠAHISTI - ŠAH** |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus |
| Cilj 1. | Razvijanje samopouzdanja i samosvijesti sudjelovanjem na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Upoznavanje učenika s organizacijom i radom šahovskog kluba.  Obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje u javnim i kulturnim manifestacijama.  Poticati učenike na razvijanje natjecateljskog duha, ujedno ih osposobiti za samostalno vrednovanje i pronalaženje informacija. |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna aktivnost (frontalni, individualni i skupni rad) |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi prijevoza učenika na turnir ili natjecanje ( 400-500 kn ).  Nabava šahovskih garnitura |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje u svakodnevnom uvježbavanju, sudjelovanje na raznim manifestacijama i šahovskim natječajima. Procjena učenika o zadovoljstvu i uspješnosti aktivnosti. |
| Odgovorne osobe: | Ferdo Martinović, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **DENTALNO ZDRAVLJE** |
| Ciklus (razred): | 1. i 2. ( 1. - 6. razreda ) |
| Cilj | Podići svijest o važnosti dentalne higijene i očuvanju dentalnog zdravlja djece te suzbiti strah od stomatologa |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razviti pozitivan odnos prema očuvanju oralnog zdravlja koji će rezultirati redovitim stomatološkim pregledima |
| Način realizacije: | Oblik: pregled, predavanje |
|  | Sudionici: učenici, liječnici |
| Trajanje: u tijeku školske godine |
| Vrijeme održavanja: 1. polugodište |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Konstantno praćenje usvojenih učeničkih navika |
| Odgovorne osobe: | Hrvatska komora dentalne medicine |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **ODBOJKA / NOGOMET** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus  5. – 8. razred |
| Cilj | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Učenici dolaze na aktivnosti kako bi stekli naviku redovitog treniranja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnost, reda te discipline u radu. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak i četvrtak 7. sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Sportska oprema, lopte, rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof., Ana Čačić prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **RUKOMET/KOŠARKA** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus  5. – 8. razred |
| Cilj | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Učenici dolaze na aktivnosti kako bi stekli naviku redovitog treniranja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Zadovoljstvo postignutim rezultatima. Stjecanje navike redovite aktivnost, reda te discipline u radu. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani po rasporedu tijekom godine |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: ponedjeljak i četvrtak 7. Sat |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Sportska oprema, lopte, rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof., Ana Čačić prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **EUROPSKI DAN SPORTA** |
| Ciklus (razred): | 5. – 8. razred |
| Cilj | Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima. |
| Obrazloženje cilja | Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. |
| Način realizacije: | U školskoj dvorani i na školskim igralištima |
|  | Sudionici: učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: Rujan 2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Lopte, sportski rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama petog, šestog, sedmog i osmog razreda u košarci, odbojci, nogometu i štafetnim igrama |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko  područje: | **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**  **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| Ciklus (razred): | 4. razred |
| Cilj 1. | Poticati učenike na bavljenje sportom |
| Obrazloženje cilja | Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. |
| Način realizacije: | Na školskom igralištu |
|  | Sudionici: učenici 4. razreda |
| Trajanje: jedan školski sat |
| Vrijeme održavanja: Svibanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Lopte, sportski rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama četvrtog razreda u raznim ekipnim i štafetnim igrama |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Jurica Zanki prof., Ana Čačić prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| Ciklus (razred): | 1. ( 1. - 4. razreda ) |
| Cilj 1. | Višestrani psihosomatski razvoj djeteta |
| Obrazloženje cilja | - zadovoljavanje potreba za sportskim aktivnostima, stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - razvoj motoričkih sposobnosti, razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti, razvoj samodiscipline, samostalnost u radu i pomaganju drugima. |
| Način realizacije: | Oblik: univerzalna sportska škola |
|  | Sudionici: skupina učenika |
| Trajanje: 2 školska sata tjedno |
| Vrijeme održavanja: od 1. listopada do 31. svibnja |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Školska dvorana, sprave i rekviziti |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | - međusobno natjecanje učenika, mjerenja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |
| Odgovorne osobe: | Učitelj TZK |

# PLAN RADA TIMA PREVENTIVNE ŠKOLSKE MEDICINE ZA

# ŠK. GOD 2021/22.

1. **CIJEPLJENJA I DOCIJEPLJIVANJE UČENIKA:**

**PRVI RAZRED**

- cijepljenje protiv **dječje paralize** (POLIO)

- nadoknada zadnje revakcijacije predškolske dobi protiv DIFTERIJE I TETANUSA ( DI-TE) , ukoliko je potrebno.

- cijepljenje protiv OSPICA ZAUŠNJAKA I RUBEOLE onih učenika koji nisu cijepljeni pred upis u školu.

**ŠESTI RAZRED**.: Provjera cijepnog statusa i cijepljenje protiv hepatitisa B **samo onih učenika koji nisu cijepljeni u predškolskoj dobi**

**OSMI RAZRED**

**-cijepljenje** protiv difterije ,tetanusa i dječje paralize.( DI-TE-POLIO)

**Roditelji i djeca će biti obavješteni o mjestu i vremenu obavljanja imunizacije putem škole ( koja će dobiti pisanu obavijest ).**

**Svi učenici osmih razreda imaju mogućnost besplatnog cijepljenja protiv HPVa (humanog papiloma virusa) . Ovo cijepljenje nije obavezno ali je preporučeno.**

( Roditelji će na roditeljskom sastanku dobiti informativni obrazac te potpisati suglasnost ili neslaganje)

2 . **SISTEMATSKI PREGLEDI I PROBIRI**

**UČENICI 3. RAZREDA :** visina, težina, pregled vida i vida na boje .

**UČENICI 5 .RAZREDA** : sistematski pregled uz zdravstveno odgojni rad na temu pubertet i higijena.

**UČENICI 6. RAZREDA : visina i težina, pregled kralježnice.**

**Učenici šestih razreda će dobiti „zubnu putovnicu”, obrazac sa kojim su dužni ići kod stomatologa te ga vratiti ispunjenog najkasnije do 11.mj . (**najbolje razrednicima od kojih ćemo mi preuzeti )

**UČENICI 7. RAZREDA : Skrining sluha audiometrom**

**UČENICI 8. RAZREDA :**. Cjeloviti sistematski pregled učenika sa osvrtom na profesionalnu orjentaciju.

**3.NAMJENSKI PREGLEDI**

Kontinuirano: prije upisa u đački dom, prije školskih športskih natjecaja, izleta i dr.( na zahtjev škole)

**4.ZDRAVSTVENI ODGOJ :**

**1razred**: Predavanje na temu , pravilno pranje zuba prema modelu

**3.razred**: Predavanje na temu Pravilna prehrana

**5razred:** Predavanjana temu Pubertet i higijena

Predviđa se podjela informativnih letaka vezano za HPV.

## Zdravstveni odgoj se provodi u dogovoru sa Školom i uz sistematske preglede.

**5.STRUČNI RAD S STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE**

Praćenje djece sa specifičnim poteškoćama, oslobađanje od tjelesnog odgoja.

Suradnja sa profesorima i roditeljima

Provodi se kontinurano.

1. **SAVJETOVALIŠNI RAD** namijenjen učenicima, roditeljima, učiteljima i svim zainteresiranima.

Savjetovališe je otvoreno svaku srijedu od 8-11 sati ( jutarnja smjena) ili 14- 17 sati (popodnevna smjena)

Dogovori termina telefonom su mogući na broj: 241-647.

Sistematski pregledi djece predškolske dobi ( pred upis u I razred) obaviti će se prema dogovoru sa školama kao i rad u Stručnom povjerenstvu.

**S obzirom na aktualnu Covid 19 pandemiju sve aktivnosti će biti prilagođene epidemiološkim mjerama.**

Dr.Danijela Uhoda Sorić spec.Školske i Sveučilišne medicine

Bacc.med.techn. Lucija Demo

**3.8. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **MICROBIT** |
| Ciklus (razred): | 2. (6. razred) |
| Cilj 1. | Cilj radionica je uvesti učenike u svijet programiranja na jednostavnim primjerima i vježbama s micro-bitovima te ih zainteresirati za STEM područje. |
| Obrazloženje cilja | STEM područje razvijati i izvan nastavnog plana i programa, pogotovo s učenicima koji za to pokazuju interes. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Programirati micro-bit prema uputama; samostalno osmišljavanje i programiranje ( napredniji učenici ). |
| Način realizacije: | Oblik: radionice |
|  | Sudionici: učenici 6. razreda |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: povremeno - ovisno o nabavi uređaja, rasporedu sati i prijevozu učenika |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Nabava micro-bit uređaja |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Usmena izlaganja, prezentacija radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Marina Baradić i učitelj Šime Miočić |

**3.9. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Izvanučionička nastava – Posjet kinu i kazalištu** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus (svi razredi PŠ Vir) |
| Cilj 1. | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu, upoznavanje s kulturnim ustanovama |
| Očekivani ishodi / postignuća | -usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti |
| Način realizacije: | Posjet kinu i kazalištu |
|  | Sudionici: učenici 1.- 4. razreda |
| Trajanje: vrijeme trajanja kazališne predstave / filma |
| Održavanje: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi ulaznica i prijevoza |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -praćenje rada učenika, vrednovanje usmenih i pisanih radova, praćenje napretka učenika u usmenom izražavanju i razvijanju govornih vrednota |
| Odgovorne osobe: | učiteljice RN **„PŠ Vir”** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Terenska nastava – Moje mjesto, posjet školskoj knjižnici** |
| Ciklus (razred): | 2.razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | Upoznavanje učenika sa znamenitostima mjesta u kojem živi  Istraživačke aktivnosti o svome mjestu, običajima  Upoznavanje s knjižnicom i stvaranje čitateljskih navika  Razvijanje interesa i odgovornog ponašanja |
| Očekivani ishodi / postignuća | -uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  -opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.  -učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.  -posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.  -otkrivanje uloge u zajednici  -usvajanje običaja i načina života u svojim zajednicama |
| Način realizacije: | Oblik: - izvanučionička nastava |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda |
| Trajanje – integrirani nastavni dani |
| Vrijeme održavanja – tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Pisanka, radni materijali, digitalni alati |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Istraživački rad, grupno provjeravanje znanja, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa |
| Odgovorne osobe: | Linda Ažić |
| NASLOV: | **Terenska nastava – Upoznajem županiju**  **Zadar, Nin, Pag, Benkovac, Obrovac, Biograd na Moru** |
| Ciklus (razred): | 3. i 4. Razred PŠ Vir |
| Cilj 1. | - razvijanje odgovornog ponašanja, međusobne suradnje i pomaganja  - poštivanje pravila ponašanja u kulturno-povijesnim ustanovama  - upoznavanje prirodne ljepote zavičaja  - upoznavanje učenika s reljefom zavičaja, podnebljem, kulturnom i povijesnom baštinom  - upoznavanje i njegovanje tradicije zavičaja |
| Očekivani ishodi / postignuća | - učenik prepoznaje i imenuje poznate kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja  - učenik se snalazi u prostoru  - razvija osobne potencijale i komunikacijske kompetencije  - suradnički uči, radu u skupini, pridonosi skupini |
| Način realizacije: | Oblik: - izvanučionička nastava |
|  | Sudionici: učenici 3. i 4. razreda |
| Trajanje – nastavni dan tijekom 2. polugodišta |
| Vrijeme održavanja – travanj/svibanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | - učiteljice, roditelji, učenici, prijevoznik  - troškovi prijevoza |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | -razgovor, skupno provjeravanje znanja, usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata, umnih mapa, nastavni listići |
| Odgovorne osobe: | učiteljica 3. razreda Sandra Peruza – Dražević  učiteljica 4. razreda Marijana Mustać |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Jednodnevni izlet- KRAPANJ,SOKOLARNIK** |
| Ciklus (razred): | 1.-4. razreda „PŠ Vir” |
| Cilj 1. | Posjet Krapnju i Sokolarniku,upoznavanje šireg primorskog zavičaja i upoznavanja svijeta ptica grabljivica -sokola |
| Očekivani ishodi / postignuća | -širenje spoznaja o domovini  -zoorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti  -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada  -poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju.  -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi |
|  |  |
| Način realizacije: | Oblik:grupni |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice PŠ Vir |
| Trajanje: cjelodnevni boravak |
| Vrijeme održavanja: svibanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -agencija, suglasnost roditelja, financijska potpora roditelja  -vremenske neprilike ,financijske poteškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **„PŠ Vir”** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KREATIVNE PSIHOLOGIJSKE RADIONICE** |
| Nositelj aktivnosti: | Elvira Vučković, učenici 1. do 8. razreda, učitelji 1. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Kroz međunarodnu, međuškolsku i međupredmetnu suradnju:   * Omogućiti iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, rješavanja problema, predočavanja * Poticati kreativnost, maštu, spacijalne sposobnosti, kritičko mišljenje, * Omogućiti kontakte s drugom darovitom djecom. * Primijeniti znanja i iskustva sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmusa i RITHA   Očekivani ishodi:   * Učenik traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. * Učenik objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja, uviđa što želi i treba unaprijediti. * Uspoređuje i prati svoje napredovanje. * Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje, samostalno odabire odgovarajući način prezentacije |
| Način realizacije: | Projekt,  eTwinning projekt, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava.  Suradničko učenje, problemsko učenje, radionice, vježbe emocionalne inteligencije, konvergentnog i divergentnog mišljenja, percepcije, pamćenja, spacijalnih sposobnosti, metakognicije, Story-starters, Storyjumper, Storyboarding, MinecraftEdu, Scavenger Hunt, quiziz, Escape Classroom, jigsaw reading, Lego, speed dating,    kartice za pantomimu, verbal cinquains,  frenje, ....  Pri izboru zadataka i vježbi naglasak treba staviti na postavljanje primjerenih ciljeva i očekivanja, pratiti načine suočavanja s uspjehom i neuspjehom. |
| Mjesto izvedbe: | Razred, ured psihologa, virtualno |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Oko 4.000 kn |
| Način financiranja: | Natječaji, iz sredstava škole |
| Vrednovanje: | Broj održanih radionica  Broj uključenih učenika i učitelja  Fotografije, članci, radionice, predavanja, bilješke, učenički radovi (crteži, konstrukcije, plakati, e-brošure, e-slikovnice, videozapisi, audio zapisi, članci, slike i izvješća, ...) na eTwinning portalu i web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, završna evaluacija.  Samoprocjena učenika i učitelja uključenih u projekt, završna evaluacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **RADIONICE EMOCIONALNE INTELIGENCIJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Elvira Vučković, učenici 1. do 8. razreda, učitelji 1. do 8. razreda, |
| Cilj(evi): | * promovirati važnost emocionalne inteligencije kod djece kroz različite primjerene aktivnosti, * prepoznati vlastite i tuđe osjećaje, razlikovati ih i regulirati na primjeren način * primijeniti i diseminirati znanja i iskustva stečena na Erasmusu |
| Način realizacije: | Projekt, eTwinning projekt  Anketa, radionice, upitnici, istraživački rad, projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, kreativna igra, razgovor, demonstracija, trening, e-učenje, kreativne radionice, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, psihoedukacija, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
| Mjesto izvedbe: | Razred, ured psihologa, virtualno |
| Vremenik: | U dogovoru s razrednikom, prema uočenim potrebama učenika i učitelja |
| Troškovnik: | Potrošno |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole |
| Vrednovanje: | Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenog znanja i iskustva u svakodnevnom životu (samoevaluacija), bilješke, učenički radovi (plakati, e-brošure, e-slikovnice, videozapisi, audio zapisi, članci, slike i izvješća, ...) na eTwinning portalu i web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, završna evaluacija.  Broj učenika i učitelja uključenih u projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **Treba li nam podrška?**  **SAVJETOVALIŠTE** |
| Nositelj aktivnosti: | Elvira Vučković, učenici 1. do 8. razreda, učitelji 1. do 8. razreda, roditelji učenika 1. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Prepoznati i promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece i odraslih uključenih u odgojno-obrazovni proces kroz različite, primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na traženje podrške unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. |
| Način realizacije: | Projekt  Suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihoedukacija, supervizija.  Ispitat će se koje su potrebe učenika, učitelja i roditelja, jesu li narušene, u kojem području im je potrebna posebna podrška. Učenicima na radionicama na satu razrednika, učiteljima na grupnim susretima (virtualnim ili uživo), roditeljima na virtualnim susretima. |
| Mjesto izvedbe: | Razred, ured psihologa, virtualno |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Potrošno |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Bilješke, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, anketa, evaluacija  Broj održanih susreta sa učenicima i učiteljima  Broj održanih roditeljskih sastanaka i susreta s roditeljima  Broj učenika, učitelja i roditelja uključenih u projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **EKSKURZIJA UČENIKA 8.a i 8.b RAZREDA 2021./2022.** |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 8.a i 8.b razreda |
| Trajanje: 31. ožujka te 1. i 2. travnja 2022. |
| Vrijeme održavanja: višednevni izlet |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Marija Kurta, prof. i Ferdo Martinović, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 6.a i 6.b RAZREDA 2021./202****2.** |
| Ciklus (razred): | 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | Naučiti kulturno-povijesne spomenike Hrvatske i rekreativno značajne sadržaje. Razlikovati različita dijalektalna obilježja. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Poznavanje kulturno-povijesnih spomenika i geografskih obilježja Hrvatske. Razlikovanje narječja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Oblik: rad u parovima, frontalni, skupni rad |
|  | Sudionici: učenici 6.a i 6.b razreda |
| Trajanje: jednodnevni izlet |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2020./2021. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Financijska sredstva, edukacija, predavanje predstavnika turističke agencije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Iva Lilić-Pekas, prof. i Sandra Erčić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **IZLET UČENIKA 7.a i 7.b RAZREDA 2021./202****2.** |
| Ciklus (razred): | 3. ciklus |
| Cilj: | Upoznavanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. |
| Obrazloženje cilja | - razvijanje svijesti o očuvanju prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva Hrvatske  - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| Očekivani ishodi / postignuća | - izražavanje važnosti njegovanja i poznavanja kulturne, umjetničke i povijesne baštine svoje zemlje |
| Način realizacije: | Odlazak na dogovoreno odredište i razgledavanje povijesno – kulturnih sadržaja. |
|  | Sudionici: učenici 7.a i 7.b razreda |
| Trajanje: jednodnevni izlet |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškove putovanja prema agencijskom cjeniku financiraju roditelji učenika. / Moguće teškoće: Nemogućnost odlaska na izlet zbog epidemiološke situacije. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, uređivanje panoa fotografijama s izleta  i izrada plakata. |
| Odgovorne osobe: | Voditelji: Dragica Jurac, prof. i Ankica Nemarić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **TERENSKA NASTAVA – NIN ,ZADAR ,POSJET KAZALIŠTU / KINU** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 3.razred Privlaka i 3. Vir |
| Cilj 1. | Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, štovanje i razvijanje kulturnog identiteta, orijentacija u prostoru, snalaženje u prirodi, razvijanje svijestio bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini domovine |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije  -uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji,  -upoznavanje sa sadržajima medijske kulture,razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i knjižnici,usvajanje vrednota dramske,glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti  -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva , te hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | Oblik: grupno |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu  Vremenske neprilike,nemogućnost realizacije terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice 3. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Jednodnevni izlet 1. – 4. razreda**  **KARLOVAC – RASTOKE ( jednodnevni izlet )** |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. Naučiti o posebnostima Karlovca , Rastoka i slatkovodnog akvariaj Acqutika. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -širenje spoznaja o domovini  -zoorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti  -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada  -poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju.  -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi |
|  |  |
| Način realizacije: | Oblik:grupni |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice Oš Privlaka |
| Trajanje: cjelodnevni boravak |
| Vrijeme održavanja:svibanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -agencija,suglasnost roditelja,financijska potpora roditelja  -vremenske neprilike ,financijske poteškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **od 1. – 4. razreda OŠ Privlaka** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **Dvodnevni izlet- 3. i 4. razred**  **Krapina, Trakošćan i Zagreb** |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus |
| Cilj 1. | Upoznavanje kulturno povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske te raznolikosti hrvatskog jezika. Naučiti o posebnostima hrvatskog kraja, Krapine , Trakošćana i Zagreba. |
| Očekivani ishodi / postignuća | -širenje spoznaja o domovini  -zoorno povezivanje teorije i samostalno uočavanje predmetne povezanosti  -imenovanje i primjena viđenog u sadržaje rada  -poticati istraživačke aktivnosti vezano za život u primorskom zavičaju.  -razviti sposobnost timskog rada, suradnje, tolerancije, druženja, povećati razinu odgovornosti za okoliš ,razvijati ljubav prema prirodi |
|  |  |
| Način realizacije: | Oblik:grupni |
|  | Sudionici: učenici i učiteljice Oš Privlaka |
| Trajanje: cjelodnevni boravak |
| Vrijeme održavanja:svibanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -agencija,suglasnost roditelja,financijska potpora roditelja  -vremenske neprilike ,financijske poteškoće |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom ,evaluacijski listić, izrada plakata i likovnih radova |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN **od 3. i 4. razreda OŠ Privlaka** |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **TERENSKA NASTAVA – NIN ,ZADAR** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus – 4.razred Vir; 4.razred Privlaka |
| Cilj 1. | Promatranje i uočavanje prirodnih promjena, štovanje i razvijanje kulturnog identiteta, orijentacija u prostoru, snalaženje u prirodi, razvijanje svijestio bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini domovine |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja i naše županije  -uočavanje važnih znamenitosti i njihove važnosti u županiji,  -upoznavanje sa sadržajima medijske kulture,razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu i knjižnici,usvajanje vrednota dramske,glazbene ,filmske umjetnosti i književnosti  -razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja prirode i društva , te hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | Oblik: grupno |
|  | Sudionici:učenici i učiteljice |
| Trajanje:tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom drugog polugodišta |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Suglasnost roditelja i financijska potpora ,realizacija prema planu i programu  Vremenske neprilike,nemogućnost realizacije terenske nastave |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | primjena naučenog u nastavi ,umna mapa na temelju viđenog, samovrednovanje |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica 4. razreda Vir  Učiteljica 4. razreda Privlaka |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **Osobni i socijalni razvoj**  **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA** |
| Ciklus (razred): | 3. (7. i 8. razred) |
| Cilj | Pravovremeno informiranje učenika i roditelja o mogućnostima upisa i kriterijima upisa u srednje škole. Prepoznavanje i kritičko procjenjivanje vlastitih vrijednosti, sposobnosti i potreba, |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će sami moći izraziti vlastite želje i promišljanja i procijeniti koja srednja škola im najviše odgovara. |
| Način realizacije: | Oblik: sat razrednika, individualni rad, grupni rad |
|  | Sudionici: učenici, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, liječnici školske medicine i medicine rada, Ured državne uprave |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: svibanj 2022. godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal za uređenje školskog panoa, troškovi odlaska u Zadar |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje i usmjeravanje učenika prije i tijekom upisnih rokova |
| Odgovorne osobe: | Razrednici, stručni suradnici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. i 3. ciklus (V . – VIII.) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Jednodnevni izlet (Metković, Narona)** |
| **Voditelji** | Ana Šagi |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan |
| **Planirani broj učenika** | 10 -15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem i baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu Italije na našim prostorima  - upoznati tradiciju i običaje talijanske kulture u hrvatskoj prošlosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - putovanje autobusom  - razgledavanje  - razgovor  - slušanje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj / svibanj 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Razgovor o:   - viđenom  - programu i sadržaju putovanja  - ponašanju tijekom putovanja i boravka  - ukupnoj realizaciji svih zacrtanih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - primjeni naučenoga**.** |
| **Troškovnik** | troškovi prijevoza, smještaja, obroka i ulaznica prema cjeniku odabrane turističke agencije. |

**3.10. PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **PROJEKT – Brodovi morem plove** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus 1. - 4. razreda |
| Cilj 1. | Razvijanje svijesti i ljubavi za kulturnu baštinu i prirodne znamenitosti primorskog zavičaja, običaja i gospodarskih djelatnosti u primorskom zavičaju vezanih za brodove |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje učenika sa vrstama brodova  -razvijati osjećaj za morem koje je glavno obilježje našeg zavičaja  -upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom  -uočavanje gospodarskih djelatnosti: pomorstva, ribarstva, brodogradnje i turizma  -razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i tradicije  -upoznavati i uočavati događaje u mjestu tijekom godine |
| Način realizacije: | Posjet brodskim lukama ,Muzeju ninskih starina  Posjet i šetnje uz more  Radionice  Praktične vježbe  Istraživački rad |
|  | Sudionici: učenici razredne nastave PŠ Vir |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Fotografije, pisanke, časopisi, materijali za rad u radionicama, računalo, web sadržaji, izrada brodova od papira, glinamola |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovor s učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu  Praćenje zalaganja učenika i izvršavanja aktivnosti u pismenim, literarnim i likovnim radovima  Uređenje panoa, izrada plakata, umnih mapa |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice razredne nastave PŠ Vir |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT MASLINARSKE SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE: „MASLINA – od drveta do stola“ | |
| Ciklus ( razredi ): | I., II., i III. Ciklus |
| Cilj: | Upoznavanje jedne od najstarijih i najvažnijih biljnih kultura koja je snažno obilježila život ljudi tijekom povijesti i postala simbolom mediteranskog kraja do današnjih dana – Maslina. |
| Odgojno-obrazovni ishodi nastavnih predmeta:  HRVATSKI JEZIK  PRIRODA I DRUŠTVO  PRIRODA  LIKOVNA KULTURA  KATOLIČKI VJERONAUK  ENGLESKI JEZIK  GLAZBENA KULTURA  INA – UZ MASLINA | OŠ HJ B.1.3  Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.1.4.  Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.2.5.  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1.  Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.3.5.  Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima,  uvažavajući gramatička i pravopisna pravila  OŠ HJ A.4.4.  Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  OŠ HJ C.4.1.  Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.  OŠ HJ A.5.2.  Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.  OŠ HJ A.5.4.  Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.  OŠ HJ A.6.3.  Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.  PID OŠ A.2.2.  Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.1.  Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.3.  Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.  PID OŠ B.3.2.  Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.  PID OŠ C.3.1.  Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.  PID OŠ B.4.1.  Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića.  OŠ PRI B.6.2.  Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog  stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.  OŠ LK A.3.3.  Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.  OŠ LK A.4.1.  Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.4.2.  Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK A.5.3.  Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.  OŠ KV A.1.1.  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.  OŠ KV B.2.1.  Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV A.3.1.  Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernikOŠ KV A.4.1.  Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).  a te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV D.5.2.  Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.  OŠ KV C.8.2.  Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.  OŠ EJ C.6.4.  Povezuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja  OŠ GK B.5.3.  Učenik sviranjem i / ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva.  INA – UZ MASLINA  Cilj:  Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i pučkog stvaralaštva kraja. Razvijanje ekološke svijesti. |
| Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  UČITI KAKO UČITI  UPORABA IKT-a | Goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad  Osr A.2.4. Razvija radne navike  Uku A.2.1.1. Upravlja informacijama  Uku A.2.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  Uku B.2.1.1. Planiranje. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  Uku B.2.2.2. Praćenje. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja  Uku D.3.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  Ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju.  Ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  Ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  Ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. |
| Način realizacije: | **Sudionici**: Učenici razredne i predmetne nastave, učitelji navedenih predmeta, edukatori, knjižničarka...  **Oblik**: Frontalni, rad u paru, izvannastavne edukativne radionice u razredu te na otvorenom ( školskom dvorištu ), u skladu s epidemiološkim mjerama.  **Trajanje**: Tijekom školske godine 2021./2022.  **Vrijeme održavanja**: tijekom školske godine, na predviđenim susretima ovisno o godišnjem planu i programu navedenih predmeta.  **Zaduženja:**  ***Hrvatski jezik***: - ( razredna nastava ) OŠ HJ B.2.1. pismeno izražavanje svojim misli i osjećaja nakon pročitanog književnog teksta ( predmetna nastava ) čitanje i analiziranje književnih tekstova na zadanu temu te . Snimanje kratkog video uratka o uzgoju, gnojidbi, sortama, sadnji, sjetvi, berbi, rezidbi i preradi maslina ili literarni rad na temu.  ***Priroda i društvo*** – napraviti godišnji kalendar uzgoja i rada u masliniku OŠ Privlaka.  ***Likovna kultura*** – izrada likovnih uradaka na zadanu temu ( razredna i predmetna nastava )  ***Katolički vjeronauk*** – Istraživački rad „Maslina u Bibliji“ , predstavljanje kroz prezentaciju ili esej. / Dani zahvalnosti za plodove zemlje – krušni proizvodi s maslinama ili maslinovim uljem / U zadnjem tjednu Korizme pred Cvjetnicu pletenje maslinovih grančica…  ***Engleski, Njemački i Talijanski jezik*** – prevođenje književnog teksta o maslini sa hrvatskog jezika na strane jezike  ***Glazbena kultura*** – izvođenje prigodnih pjesama na temu masline  ***Kreativne radionice*** – izrada darovnih vrećica sa printom uz navedenu temu, te izrada označivača stranica ( Bookmarker ) |
| Potrebni resursi / Moguće teškoće: | Potreban pribor, papiri ( sjajni, mat, reciklirani, hamer, samoljepljivi, krep... ) troškovi nabavke sadnica i održavanja maslinika, troškovi oko izrade kalendara, poklon vrećica i označivača stranica tj. Bookmarker, ambalaža za maslinovo ulje...  Moguće teškoće: Online nastava |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: | Formativno praćenje, predstavljanje, plakati, izložbe likovnih i literarnih uradaka, izložba fotografija, prezentacije, uključenje učenika u sadnju, održavanje, branje, čišćenje i distribuciju maslina i maslinova ulja, video uradci, izrada deklaracija i pokazivača stranica |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica maslinarske sekcije Ankica Blažević, voditeljica sekcije kreativne radionice Iva Lilić Pekas, voditeljice folklornih sekcija Zoranija Malvoni i Helena Budija Škorić, voditeljica Eko sekcije Marijana Mustać, učiteljice razredne nastave Privlaka / Vir te predmetne nastavnice likovne kulture Adrijana Markov, engleskog, njemačkog, talijanskog jezika te glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **PROJEKT – Moje mjesto / More moje plavo** |
| Ciklus (razred): | 1.ciklus 1. - 4. razreda |
| Cilj 1. | Razvijanje svijesti i ljubavi za kulturnu baštinu i prirodne znamenitosti mjesta u kojem učenik živi |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznavanje učenika sa zanimljivostima i znamenitostima otoka Vira  -razvijati osjećaj za morem koje je glavno obilježje našeg zavičaja  -upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima otoka  -razvijanje domoljublja  -razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih ljepota, očuvanju prirode i okoliša  -upoznavati i uočavati događaje u mjestu tijekom godine |
| Način realizacije: | Posjet kulturno-povijesnim spomenicima i prirodnim znamenitostima mjesta  Posjet i šetnje uz more  Radionice  Praktične vježbe  Istraživački rad |
|  | Sudionici: učenici razredne nastave PŠ Vir |
| Trajanje: tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Fotografije, pisanke, časopisi, materijali za rad u radionicama, računalo, web sadržaji, plan mjesta, zemljovid |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovor s učenicima i primjena naučenog u svakodnevnom životu  Praćenje zalaganja učenika i izvršavanja aktivnosti u pismenim, literarnim i likovnim radovima  Uređenje panoa, izrada plakata, umnih mapa |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice razredne nastave PŠ Vir |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | **UČENIČKA ZADRUGA MASLINA** |
| Ciklus (razred): | 1, 2 i 3 ciklus |
| Cilj 1. | Poticanje kreativnosti. Razvijanje odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetnosti. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i pučkog stvaralaštva kraja. Razvijanje ekološke svijesti. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Stvaranje radnih navika i timske suradnje. Razvijanje proizvoda i njihovo plasiranje na tržište. Razvijanje poduzetništva, praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode te očuvanju kulturne baštine rodnog kraja. |
| Način realizacije: | Oblik: frontalni, skupni rad, edukativne izvannastavne radionice |
|  | Sudionici: učenici 1.-8. razreda  Sekcije: Maslinarska sekcija, voditeljica Ankica Blažević  Folklorna skupina OŠ Privlaka-voditeljica Zorenija Malvoni  Folklorna skupina PŠ Vir-voditeljica Helena Budija Škorić  Kreativne radionice-voditeljice Iva Lilić-Pekas i Marijana Jurjević |
| Trajanje: tijekom školske godine 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: tijekom školske godine |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijal i oprema, edukacije, putni troškovi |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izložba radova, sudjelovanje na radionicama, manifestacijama, sajmovima i smotrama, eko akcije, održavanje web stranice zadruge |
| Odgovorne osobe: | Voditeljica učeničke zadruge i voditeljice sekcija |
|  |  |
| NASLOV: | **Projekt: Kravata** | |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus | |
| Cilj | Upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, naučiti vezati kravatu, istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola, stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda. | |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razvijanje sklonosti prema dubljem upoznavanju povijesti, hrvatske povijesti i baštini naroda. | |
| Način realizacije: | Oblik: - integrirani dan  PPT  Slikopriča  video | |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda i učiteljica | |
| Trajanje: tijekom listopada | |
| Vrijeme održavanja: 18. 10. | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir | |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati | |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Zorenija Malvoni | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Projekt**: Slikovnica**  **Sabunjari** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus |
| Cilj | Upoznati i istražiti rad sabunjara. Stvaranje radnih navika i poticanje kreativnosti. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Razvijanje sklonosti prema dubljem upoznavanju povijestii svoga mjesta. Otkrivanje vlastitog kulturnog identiteta. |
| Način realizacije: | Oblik:slikovnica  slikopriča |
|  | Sudionici: učenici 2. razreda i učiteljica |
| Trajanje: tijekom drugog polugodišta. |
| Vrijeme održavanja: travanj |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice: Zorenija Malvoni |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  DANI KRUHA |
| Ciklus/ razred: | 1.Ciklus - Od 1. – 4. razreda |
| Cilj: | Razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Razvijanje kulture odnosa prema kruhu i krušnim proizvodima |
| Obrazloženje cilja: | Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. |
| Očekivani ishodi / postignuća: | Usvojiti i imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Usvojiti način prerade žitarica. Podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. |
| Način realizacije: | |  | | --- | | Svečano uređenje školskog prostora/ predvorja/ učionica, likovnim i literarnim i literarnim radovima učenika, te krušnim proizvodima ( u skladu s epidemiološkim mjerama ) | | **Sudionici**: Učiteljice razredne nastave od 1. – 4. razreda,  vjeroučiteljice, predmetne nastavnice iz likovne kulture i  hrvatskog jezika, učenici razredne i predmetne  nastave, roditelji.  **Trajanje**: Školska svečanost  **Vrijeme održavanja**: Tijekom mjeseca listopada | |
| Potrebni resursi / moguće teškoće:  Način praćenja i provjere ishoda: | |  | | --- | | Ostala sredstva za rad ( školska mapa, hamer i krep papiri, | | Formativno praćenje zalaganja učenika i njihov odnos prema radu, krušnim proizvodima… | |
| Odgovorne osobe: | Vjeroučiteljice Ankica Blažević i Iva Lilić Pekas te učiteljice razredne nastave |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NASLOV: | Projekt**: Naše mjesto** |
| Ciklus (razred): | 1. ciklus ( od 1. – 4. razreda) |
| Cilj | -upoznati vlastitu ulogu i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje (školu, mjesto), razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu,  -razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu;  - istraživanje i upoznavanje kulturne baštine i običaja u mjestu |
| Očekivani ishodi / postignuća | -upoznati ljude i običaje u mjestu  - obilježiti važne datume u mjestu  - upoznati važne osobe iz prošlosti mjesta  - sudjelovati na važnim svečanostima |
| Način realizacije: | Oblik: izvannastavna/izvanučionička aktivnost |
|  | Sudionici: učenici nižih razreda OŠ Privlaka s učiteljicama |
| Trajanje: tijekom šk.god. 2021./22. |
| Vrijeme održavanja: |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | -fotoaparat, računalo, printer, toner, papir |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati |
| Odgovorne osobe: | Učiteljice RN matične škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Upoznajmo znanstvenike** |
| Ciklus (razred): | 5.-8. raz. |
| Cilj 1. | Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima. |
| Obrazloženje cilja | Upoznati učenike s velikim svjetskim i hrvatskim znanstvenicima, predstaviti izume te upoznati učenike sa važnosti pojedinih izuma za čovječanstvo. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će izraditi plakat te uz pomoć tehničke dokumentacije izraditi i tehničke tvorevine na zadanu temu. |
| Način realizacije: | Oblik: Grupni rad, svaki razred pojedinačno; grupa Mladi tehničari -modelari; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u   osmišljavanju kreativne obrade drva na zadanu temu). |
|  | Sudionici: Učenici 5.-8. razreda |
| Trajanje: Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Troškovi papira, plakata, ispisa u boji, troškovi plastificiranja, šperploče. |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano (izrada plakata, tehničkih tvorevina, praćenje zalaganja učenika i aktivnosti na obostrano zadovoljstvo učitelja i učenika). |
| Odgovorne osobe: | Marina Baradić, Andrijana Markov. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROJEKT - POMOĆNICI U NASTAVI** |
| Ciklus (razred): | 1. ( 1. - 4. razreda ), 2. (6. razred) |
| Cilj 1. | Osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju. Senzibilizacija i podizanje svijesti javnosti o pravima i mogućnostima obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju. |
| Obrazloženje cilja | Izjednačavanje mogućnosti svih učenika, unapređenje položaja djece s teškoćama i njihovih obitelji te stvaranje uvjeta za njihovo aktivno sudjelovanje u građanskim, društvenim i kulturnim aktivnostima njihovih zajednica. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnije socijalizacije učenika. |
| Način realizacije: | Oblik: Podrška učenicima s teškoćama u razvoju za vrijeme nastave ( redovne, izvanučioničke ) |
|  | Sudionici: Učenici s TUR, pomoćnici, učitelji, roditelji |
| Trajanje: Tijekom cijele nastavne godine |
| Vrijeme održavanja: prema rasporedu sati |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Resursi osigurani u sklopu ESF-a, MZOS i Zadarske županije.  - duže vrijeme prilagodbe učenika i pomoćnika |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Razgovori s učenicima, roditeljima, učiteljima, pomoćnicima u nastavi.  Praćenje napretka i zadovoljstva učenika |
| Odgovorne osobe: | Koordinator, pomoćnici u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov | **Projekt - Prva pomoć** |
| Ciklus (razred): | 3.ciklus - 7 razred |
| Cilj | Ostvarivanjem projekta učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebitih u užoj i široj zajednici, osposobiti ih u pružanju postupaka prve pomoći i navikavati ih na nužnost pomaganja drugima. |
| Očekivani ishodi/postignuća | Osposobiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći unesrećenim osobama.  Uočavanje i primjena stečenih znanja i vještina pružanja prve pomoći.  Njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive. |
| Način realizacije: | Radionice, praktični radovi, vježbe |
|  | Sudionici: učenici 7.razreda |
| Trajanje: 1 školski sat |
| Vrijeme održavanja: svibanj 2022. |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Materijali i oprema za pružanje prve pomoći |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Praćenje primjene i izvođenja postupaka prve pomoći, kvizovi |
| Odgovorna osoba: | Učiteljica prirode i biologije, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog odbora Crvenog križa u Zadru i vanjski suradnici |

**3.11. PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI**  **Društveno-humanističko, Osobni i socijalni razvoj** |
| Ciklus (razred): | 1., 2. i 3. ( od 1. do 8. razreda) |
| Cilj | Upoznati učenike i njihove roditelje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti. Ponuditi raznovrsne športske i druge aktivnosti u slobodno vrijeme. |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će moći odabrati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema svojim sklonostima. znati će prepoznati |
| Način realizacije: | Oblik: predavanja,radionice na satu razrednika |
|  | Sudionici: učenici. stručni suradnici,razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski listići |
| Odgovorne osobe: | Koordinator za ŠPP |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | **PROGRAMI PREVENCIJE NASILJA**  **Osobni i socijalni razvoj** |
| Ciklus (razred): | 1.2. i 3. ( od 1. do 8. razreda) |
| Cilj | Poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba |
| Očekivani ishodi / postignuća | Učenici će moći prepoznati rizične situacije i naći alternativne načine rješavanja sukoba |
| Način realizacije: | Oblik: predavanja,radionice na satu razrednika |
|  | Sudionici: učenici. stručni suradnici,razrednici, učitelji, vanjski suradnici |
| Trajanje: Tijekom školske godine |
| Vrijeme održavanja: na satu razrednika i po predmetima |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Potrošni materijal za plakate, umne mape prezentacije |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Plakati, umne mape, prezentacije, evaluacijski upitnici, broj izrečenih pedagoških mjera, broj sastanaka s roditeljima, pisani pozivi roditeljima |
| Odgovorne osobe: | Razrednici, stručni suradnici |

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje | **Preventivni program**  **Trening životnih vještina** |
| Ciklus (razred): | 2. ciklus (5. i 6. razredi) |
| Cilj 1. | Razvoj odgovornog ponašanja i brige za osobno zdravlje i kvalitetu života. |
| Obrazloženje cilja | Razvijanje svijesti kod učenika o odgovornom ponašanju prema sebi i drugima u zajednici. |
| Očekivani ishodi / postignuća | B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima |
| Način realizacije: | Oblik: tematske radionice |
|  | Sudionici: učenici 5. i 6. razreda i njihove razrednice |
| Trajanje: kroz cijelu školsku godinu 2021./2022. |
| Vrijeme održavanja: na satovima razrednika |
| Potrebni resursi / moguće teškoće: | Brošure, prezentacije, anketni listići |
| Način praćenja i provjere ishoda / postignuća | Ispunjavanje anketnih listića na početku i kraju održavanja radionica.  Učiteljice vode evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom. |
| Odgovorne osobe: | Stručno razvojna služba, Pedagog |

**3.12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno**  **područje**  **unaprjeđenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni**  **resursi** | **Datum do kojeg će se cilj ostvariti** | **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **1. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI** | Smanjiti stupanj nasilja među djecom. Kontinuirano podučavanje učenika socijalnim vještinama. Nenasilno rješavanje sukoba. | Radionice i predavanja za učenike na SRO.  Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima. | Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, projektor, laptop, stručna literatura | Lipanj 2022. | Ravnateljica svi učitelji,  stručni suradnici | Manje nasilja među učenicima, veća suradnja među učenicima,  tolerancija |
| **2. STRUČNA**  **SLUŽBA** | Osiguravanje učinkovite realizacije  rada svih članova stručnog tima | Pisani zahtjev MZOS | Defektolog edukacijski rehabiltator, logoped | Lipanj 2022. | Ravnateljica  Ministarstvo | Ekipirana stručna služba |
| **3. ODNOS**  **UČITELJA,**  **RODITELJA**  **I ŠKOLE** | Razvijati suradnju prožetu međusobnim uvažavanjem, poštivanjem i pružanjem podrške.  Uključiti više roditelja i učitelja u različite projekte | Savjetovanje roditelja,  Roditeljski sastanci u poslijepodnevnim satima  Informacije za roditelje u obje smjene jednom mjesečno. | Angažiranost svih učitelja i stručnih suradnika.  Materijalna sredstva za organizaciju zajedničkih događanja. | Lipanj 2022. | Ravnateljica svi učitelji i stručni suradnici | Redovitost roditelja na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima |